|  |  |
| --- | --- |
| **CDC# 95**  **FECHA:** | **Hoy es \_\_\_\_\_\_ \_\_\_ de \_\_\_\_\_\_ del \_\_\_\_. Ayer fue \_\_\_\_\_\_\_ y mañana será \_\_\_\_\_\_\_\_\_.** |
| **Meta de aprendizaje**  **(Learning Target)** | **(Only write one down): I can identify someone by their hair and eye color. // Podré identificar alguien por su cabello y el color de los ojos.** |
| **Criterio de aprendizaje**  **(Success Criteria)** | **-Aplicar el vocabulario.**  **-Analizar y escribir un poema.** |
| **TRABAJO RÁPIDO:** | **Responde en oración completa: (If you don’t know the answer, ask a classmate *in Spanish*)!**  **1. ¿Cuántos hijos tienen Peter y Lois?  2. ¿Cómo se llama el perro?  3. ¿Cómo se llama el hijo *menor*?** |
| **PALABRAS DEL DÍA** | **Ojos, pelo, rubio, castaño, pelirrojo** |
| **AGENDA** | **-CDC #95 -Analyze poetry -Create a poem about a family member including physical characteristics** |
| **PROPÓSITO** | **Seguir el tema de la familia.** |