|  |  |
| --- | --- |
| **CDC# 91****FECHA:** | **Hoy es \_\_\_\_\_\_ \_\_\_ de \_\_\_\_\_\_ del \_\_\_\_. Ayer fue \_\_\_\_\_\_\_ y mañana será \_\_\_\_\_\_\_\_\_.**  |
| **Meta de aprendizaje****(Learning Target)** | **(Only write one down): Por escuchar, podré determinar quién está en la familia. // By listening, I can determine who is being described in a family.**  |
| **Criterio de aprendizaje****(Success Criteria)** | **-Usar pistas para entender las palabras.**  |
| **TRABAJO RÁPIDO:** | **Responde a esas preguntas en oración complete:**1. **¿Conoces a tu bisabuelo o bisabuela?**
2. **¿Cuántos años tiene su abuelo o abuela?**
3. **¿Cómo es tu abuelo/abuela *(usa 3 adjetivos).***
 |
| **PALABRAS DEL DÍA** | **El abuelo, la abuela, el bisabuelo, la bisabuela** |
| **AGENDA** | **-CDC #91- Listen to families being described for context clues.**  |
| **PROPÓSITO** | **Seguir el tema de la familia.** |