|  |  |
| --- | --- |
| **CDC#88**  **FECHA:** | **Hoy es \_miércoles\_ \_4\_ de \_marzo\_\_ del \_2020\_. Ayer fue \_lunes\_\_ y mañana será jueves\_.** |
| **Meta de aprendizaje**  **(Learning Target)** | **-Identificaré miembros de la familia y describiré sus características físicas y personales.** |
| **Criterio de aprendizaje**  **(Success Criteria)** | **-usando el vocabulario correctamente para describir a una familia.** |
| **TRABAJO RÁPIDO:** | 1. **¿Cuándo usas el verbo SER? Haz una lista.** 2. **Conjuga el verbo SER.** |
| **PALABRAS DEL DÍA** | **ser, familia, parientes, miembros de la familia** |
| **AGENDA:** | **-Review CDC#88**  **-What words do you know in Spanish to refer to members of a family? (ask each group to come up with one and write it on the board)**  **-Give students vocabulary sheet, erase from board if word on handout.**  **-Listening activity: Teacher will read a family description; students will raise their hand when they hear a family member mentioned.**  **-Give students reading and family tree to complete and place on notebook.**  **-Students will answer questions about reading on notebook.** |
|  | **-repasar puntos ya aprendidos** |
|  |  |