|  |  |
| --- | --- |
| **CDC#84**  **FECHA:** | **Hoy es \_\_ \_\_ de \_\_\_ del \_\_. Ayer fue \_\_ y mañana será \_\_.** |
| **Meta de aprendizaje**  **(Learning Target)** | **-Podré utilizar correctamente los verbos regulares en el presente** |
| **Criterio de aprendizaje**  **(Success Criteria)** | **-utilizando las pizarras blancas para conjugar**  **-creando oraciones completas.**  **-cambiando el sujeto de singular a plural**  **-contestando preguntas por escrito en español.** |
| **TRABAJO RÁPIDO:** | **¿Cuáles son las terminaciones de los verbos regulares en el presente?**  **-ar:**  **-er:**  **-ir:** |
| **PALABRAS DEL DÍA** | **Pregunta, preguntar, contestar, sujeto** |
| **AGENDA:** | **-Review CDC#84**  **1. Will finish notas on –er and –ir verbs**  **-add lists of regular –er and –ir verbs to notebook (make sure they completed the conjugation of all)**  **2. Whiteboards: give pronoun and verb, students write conjugation.**  **3. Handout: Presente de los verbos –er e –ir**  **-** |
|  | **-repasar puntos ya aprendidos** |
|  |  |