|  |  |
| --- | --- |
| **CDC#80****FECHA:** | **Hoy es \_lunes\_ \_10\_ de \_\_febrero\_ del \_\_2020\_\_. Ayer fue \_domingo\_ y mañana será \_martes\_.**  |
| **Meta de aprendizaje****(Learning Target)** | **-Podré expresar la hora en español…** |
| **Criterio de aprendizaje****(Success Criteria)** | **-tomando de nuevo una prueba en Socrative.****-creando mi horario escolar.****-hablando y escribiendo sobre mi clase favorita.** |
| **TRABAJO RÁPIDO:** | **Escribe en español.**1. **3:00 am**
2. **5:30 pm**
3. **9:45 pm**
4. **1:00am**
5. **12:00 pm**
6. **2:50 pm**
 |
| **PALABRAS DEL DÍA** | **llegar, a tiempo, temprano, tarde** |
| **AGENDA:** | **-Review CDC#80****1. Add palabras del día to the notebook****2. Students will retake Socrative test****3. Interactive notebook:Student will complete their own schedule for the week. (write the class in Spanish as well as the classroom #)****4. On next page: ask students a series of questions and they will write their answer in complete sentences.****5. Teacher will ask questions, students will tell their partner what time they have a particular class, then will ask their partner ( y tú, a que hora tienes la clase de \_\_\_\_\_\_\_\_?)** |
|  | **-repasar puntos ya aprendidos** |
|  |  |

Focus on our regular days (Monday, Thursday, Friday)

Ask your partner which is his/her favorite class

Ask you partner for the time this class starts and ends

Ask your partner in which classroom \

1. ¿Cuál es tu clase favorita?
2. ¿Por qué es tu clase favorita? Da 3 razones.
3. ¿Es una clase grande o pequeña?
4. ¿Cuántos alumnos hay en tu clase? Más o menos…
5. ¿Es fácil o difícil?
6. ¿Tienes mucha tarea para esta clase.
7. ¿Qué materiales necesitas para esta clase?
8. ¿A qué hora comienza y termina tu clase favorita?
9. ¿En qué salón está tu clase?
10. ¿Quién es tu maestro/a?
11. ¿Tienes muchos amigos en esta clase?
12. Algo más que quieras compartir sobre tu clase.