|  |  |
| --- | --- |
| **CDC#81**  **FECHA:** | **Hoy es \_miércoles\_ \_12\_ de \_\_febrero\_ del \_\_2020\_\_. Ayer fue \_martes\_ y mañana será \_jueves\_.** |
| **Meta de aprendizaje**  **(Learning Target)** | **-Podré expresar la hora en español…**  **-Podré conjugar los verbos regulares –ar en el presente** |
| **Criterio de aprendizaje**  **(Success Criteria)** | **-tomando de nuevo una prueba en Socrative.**  **-creando mi horario escolar.**  **-hablando y escribiendo sobre mi clase favorita.**  **-completando las notas interactivas.** |
| **TRABAJO RÁPIDO:** | **Contesta con una oración completa.**  Image result for school items with prices   1. **¿Cuánto cuestan los lápices?** 2. **¿Cuánto cuesta un cuaderno?** 3. **¿Cuánto cuesta una regla?** 4. **¿Cuánto cuestan las plumas de colores?** |
| **PALABRAS DEL DÍA** | **verbos, conjugaciones, infinitivo, pronombres** |
| **AGENDA:** | **-Review CDC#81**  **1. Add palabras del día to the notebook**  **2. Students will retake Socrative test**  **3. Interactive notebook:Student will complete their own schedule for the week. (write the class in Spanish as well as the classroom #)**  **4. On next page: ask students a series of questions and they will write their answer in complete sentences.(teacher will ask for sample answers)**  **5. Presente tense regular verbs:**  **-Booklet-Cut, staple, glue on notebook**  **-Write notes around booklet**  **-Complete section on –ar verbs conjugations**  **-list of verbs- glue on notebook and translate**  **-Write 5 sentences using –ar verbs in the present tense.**  **5. Teacher will ask questions, students will tell their partner what time they have a particular class, then will ask their partner ( y tú, a que hora tienes la clase de \_\_\_\_\_\_\_\_?)** |
|  | **-repasar puntos ya aprendidos** |
|  |  |