|  |  |
| --- | --- |
| **CDC#81****FECHA:** | **Hoy es \_miércoles\_ \_12\_ de \_\_febrero\_ del \_\_2020\_\_. Ayer fue \_martes\_ y mañana será \_jueves\_.**  |
| **Meta de aprendizaje****(Learning Target)** | **-Podré expresar la hora en español…****-Podré conjugar los verbos regulares –ar en el presente** |
| **Criterio de aprendizaje****(Success Criteria)** | **-tomando de nuevo una prueba en Socrative.****-creando mi horario escolar.****-hablando y escribiendo sobre mi clase favorita.****-completando las notas interactivas.** |
| **TRABAJO RÁPIDO:** | **Contesta con una oración completa.**Image result for school items with prices1. **¿Cuánto cuestan los lápices?**
2. **¿Cuánto cuesta un cuaderno?**
3. **¿Cuánto cuesta una regla?**
4. **¿Cuánto cuestan las plumas de colores?**
 |
| **PALABRAS DEL DÍA** | **verbos, conjugaciones, infinitivo, pronombres** |
| **AGENDA:** | **-Review CDC#81****1. Add palabras del día to the notebook****2. Students will retake Socrative test****3. Interactive notebook:Student will complete their own schedule for the week. (write the class in Spanish as well as the classroom #)****4. On next page: ask students a series of questions and they will write their answer in complete sentences.(teacher will ask for sample answers)****5. Presente tense regular verbs:****-Booklet-Cut, staple, glue on notebook****-Write notes around booklet****-Complete section on –ar verbs conjugations****-list of verbs- glue on notebook and translate****-Write 5 sentences using –ar verbs in the present tense.** **5. Teacher will ask questions, students will tell their partner what time they have a particular class, then will ask their partner ( y tú, a que hora tienes la clase de \_\_\_\_\_\_\_\_?)** |
|  | **-repasar puntos ya aprendidos** |
|  |  |