|  |  |
| --- | --- |
| **CDC# 76**  **FECHA:** | **Hoy es \_\_\_\_\_\_ \_\_\_ de \_\_\_\_\_\_ del \_\_\_\_. Ayer fue \_\_\_\_\_\_\_ y mañana será \_\_\_\_\_\_\_\_\_.** |
| **Meta de aprendizaje**  **(Learning Target)** | **(Only write one down): Podré identificar las partes de una escuela. // I can identify the parts of a school.** |
| **Criterio de aprendizaje**  **(Success Criteria)** | **-Repasar adjetivos posesivos**  **-Hacer una búsqueda del tesoro con pistas.** |
| **TRABAJO RÁPIDO:** | **Pencil** **Describe la imagen *con un adjetivo posesivo:***  **1.(de nosotros) 2.(de ellos) 3.(de ustedes)** |
| **PALABRAS DEL DÍA** | **El campus, el mapa, la preparatoria**  **( ) ( ) ( )** |
| **AGENDA** | **-CDC #76:**  **-Review of possessive adjectives worksheet.**  **-Pictures of another school**  **-Draw a map of Sunnyside high school**  **-Make flashcards out of parts of school vocab**  **-Treasure hunt with clues (tour of school)** |
| **PROPÓSITO** | **Hablar sobre la escuela y sus partes.** |