|  |  |
| --- | --- |
| **CDC# 76****FECHA:** | **Hoy es \_\_\_\_\_\_ \_\_\_ de \_\_\_\_\_\_ del \_\_\_\_. Ayer fue \_\_\_\_\_\_\_ y mañana será \_\_\_\_\_\_\_\_\_.**  |
| **Meta de aprendizaje****(Learning Target)** | **(Only write one down): Podré identificar las partes de una escuela. // I can identify the parts of a school.**  |
| **Criterio de aprendizaje****(Success Criteria)** | **-Repasar adjetivos posesivos****-Hacer una búsqueda del tesoro con pistas.**  |
| **TRABAJO RÁPIDO:** | **Pencil** **Describe la imagen *con un adjetivo posesivo:*** **1.(de nosotros) 2.(de ellos) 3.(de ustedes)** |
| **PALABRAS DEL DÍA** | **El campus, el mapa, la preparatoria****( ) ( ) ( )** |
| **AGENDA** | **-CDC #76:****-Review of possessive adjectives worksheet.** **-Pictures of another school** **-Draw a map of Sunnyside high school** **-Make flashcards out of parts of school vocab****-Treasure hunt with clues (tour of school)** |
| **PROPÓSITO** | **Hablar sobre la escuela y sus partes.**  |