|  |  |
| --- | --- |
| **CDC#76**  **FECHA:** | **Hoy es \_jueves\_ \_\_6\_ de \_febrero\_\_ del \_\_2020\_\_. Ayer fue \_miércoles\_ y mañana será \_viernes\_.** |
| **Meta de aprendizaje**  **(Learning Target)** | **-Podré expresar a qué hora comienza y termina cada una de mis clases** |
| **Criterio de aprendizaje**  **(Success Criteria)** | **- identificando los números del 1 al 59**  **-identificando las partes del día** |
| **TRABAJO RÁPIDO:** | **Escribe la hora en español.**   1. Image result for clocks**2.** Image result for clocks**3.** Image result for clocks   **Traduce al español.**   1. **I have geometry from 1:00 to 2:20 in the afternoon.** 2. **English class is from 8:50 to 9:40 in the morning.** |
| **PALABRAS DEL DÍA** | **De la mañana, de la tarde, de la noche** |
| **AGENDA:** | **-Review CDC#76**  **-White boards: Teacher will show schedule and ask questions about it. Students will write in Spanish: Es de la(s)… hasta la(s)…**  **-Student will complete their own schedule for the week. (write the class in Spanish)**  **-Teacher will ask questions, students will tell their partner what time they have a particular class, then will ask their partner ( y tú, a que hora tienes la clase de \_\_\_\_\_\_\_\_?)** |
|  | **-repasar puntos ya aprendidos** |
|  |  |