|  |  |
| --- | --- |
| **CDC#76**  **FECHA:** | **Hoy es \_miércoles\_ \_5\_\_ de \_febrero\_\_ del \_\_2020\_\_. Ayer fue \_martes\_ y mañana será \_jueves\_.** |
| **Meta de aprendizaje**  **(Learning Target)** | **-Podré expresar la hora en español**  **-Podré expresar a qué hora comienza y termina cada una de mis clases** |
| **Criterio de aprendizaje**  **(Success Criteria)** | **- identificando los números del 1 al 59**  **-identificando las partes del día** |
| **TRABAJO RÁPIDO:** | **Escribe los números en español del 15 al 25**  **15 21**  **16 22**  **17 23**  **18 24**  **19 25**  **20** |
| **PALABRAS DEL DÍA** | **ser, el reloj, ¿Qué hora es?, en punto** |
| **AGENDA:** | **-Review CDC#76**  **Quizlet- los numeros( write only)**  **2. Notes on time: interactive notebook**  **-update table of contents**  **Period 3**  **-white boards: time in English, time in Spanish** |
|  | **-repasar puntos ya aprendidos** |
|  |  |