|  |  |
| --- | --- |
| **CDC# 74****FECHA:** | **Hoy es \_\_\_\_\_\_ \_\_\_ de \_\_\_\_\_\_ del \_\_\_\_. Ayer fue \_\_\_\_\_\_\_ y mañana será \_\_\_\_\_\_\_\_\_.**  |
| **Meta de aprendizaje****(Learning Target)** | **(Only write one down): I can use ‘su’ to talk about someone’s lunchbox.// Podré usar *su* and *sus* para hablar sobre un lonchero.**  |
| **Criterio de aprendizaje****(Success Criteria)** | **- Hacer notas.****-Formar oraciones con objetos y pronombres.** |
| **TRABAJO RÁPIDO:** | **A: Escribe la respuesta: True or False: Possessive adjectives *mine* and *yours* change in gender and number.** **B: Escribe en oración completa con el adjetivo posesivo:1. Tú tienes \_\_\_\_\_\_\_ pluma. 2. Yo tengo \_\_\_\_\_\_\_ computadora. 3. Yo tengo \_\_\_\_\_\_\_ cargador.**  |
| **PALABRAS DEL DÍA** | **Hay, su, sus, lonchera** |
| **AGENDA** | **-CDC #74:****-Powerpoint and interactive notebook on possessive adjectives for you (formal) his, her, their, you guys.**  |
| **PROPÓSITO** | **Hacer conexiones entre la gramática y un contexto escolar.**  |