|  |  |
| --- | --- |
| **CDC# 74**  **FECHA:** | **Hoy es \_\_\_\_\_\_ \_\_\_ de \_\_\_\_\_\_ del \_\_\_\_. Ayer fue \_\_\_\_\_\_\_ y mañana será \_\_\_\_\_\_\_\_\_.** |
| **Meta de aprendizaje**  **(Learning Target)** | **(Only write one down): I can use ‘su’ to talk about someone’s lunchbox.// Podré usar *su* and *sus* para hablar sobre un lonchero.** |
| **Criterio de aprendizaje**  **(Success Criteria)** | **- Hacer notas.**  **-Formar oraciones con objetos y pronombres.** |
| **TRABAJO RÁPIDO:** | **A: Escribe la respuesta: True or False: Possessive adjectives *mine* and *yours* change in gender and number.**  **B: Escribe en oración completa con el adjetivo posesivo: 1. Tú tienes \_\_\_\_\_\_\_ pluma.  2. Yo tengo \_\_\_\_\_\_\_ computadora.  3. Yo tengo \_\_\_\_\_\_\_ cargador.** |
| **PALABRAS DEL DÍA** | **Hay, su, sus, lonchera** |
| **AGENDA** | **-CDC #74:**  **-Powerpoint and interactive notebook on possessive adjectives for you (formal) his, her, their, you guys.** |
| **PROPÓSITO** | **Hacer conexiones entre la gramática y un contexto escolar.** |