|  |  |
| --- | --- |
| **CDC# 73**  **FECHA:** | **Hoy es \_\_\_\_\_\_ \_\_\_ de \_\_\_\_\_\_ del \_\_\_\_. Ayer fue \_\_\_\_\_\_\_ y mañana será \_\_\_\_\_\_\_\_\_.** |
| **Meta de aprendizaje**  **(Learning Target)** | **(Only write one down): I can use “mi” and “tu” to talk about what’s in my backpack. // Podré usar *mi* y *tu* cuando hablo sobre que hay en mi mochila.** |
| **Criterio de aprendizaje**  **(Success Criteria)** | **-Agregar notas en el cuaderno**  **-Entrevistar los compañeros** |
| **TRABAJO RÁPIDO:** | **Describe las imágenes con *escribir y aprender.***  1 2  3  4 |
| **PALABRAS DEL DÍA** | **Hay, mi, mis, tu, tus** |
| **AGENDA** | **-CDC #73**  **-Powerpoint and interactive notebook on possessive adjectives for me/you singular and plural**  **-Work with a partner to answer the question: ¿qué hay en tu mochila?** |
| **PROPÓSITO** | **Hablar sobre la escuela con un compañero.** |