|  |  |
| --- | --- |
| **CDC#72****FECHA:** | **Hoy es \_miércoles\_ \_\_29\_\_ de \_\_enero\_ del \_\_2020\_\_. Ayer fue \_martes\_\_ y mañana será \_jueves\_\_.**  |
| **Meta de aprendizaje****(Learning Target)** | **-Utilizaré correctamente el singular y plural de los artículos, sustantivos y adjetivos en español…****-Podré expresar posesión de diferentes útiles escolares…** |
| **Criterio de aprendizaje****(Success Criteria)** | **-escuchando y comprendiendo una conversación en español.****-traduciendo frases con adjetivos posesivos.** |
| **TRABAJO RÁPIDO:** | **Da dos ejemplos para cada categoría.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **artículos** | **sustantivos** | **adjetivos** | **verbos** |
| **El,los** |  |  |  **ser**  |
| **La,las** |  |  | **estar** |

 |
| **PALABRAS DEL DÍA** | **tu, tus, mi, mis, mío (mine), míos, mías, mía** |
| **AGENDA:** | **-Review CDC#72****1. Socrative: Review on plural form of articles, nouns and adjectives****1. Listening Activity****- Students will watch/listen to video****-Using white boards: students will answer questions about the video** **3. Continue with notes on Possessive adjectives****-white boards: Student A: write one question using each possessive adjective****Student B: will write an answer to the question.****-teacher will ask questions****-written practice on Possessive adjectives** |
|  | **-repasar puntos ya aprendidos** |
|  |  |