|  |  |
| --- | --- |
| **CDC#72**  **FECHA:** | **Hoy es \_miércoles\_ \_\_29\_\_ de \_\_enero\_ del \_\_2020\_\_. Ayer fue \_martes\_\_ y mañana será \_jueves\_\_.** |
| **Meta de aprendizaje**  **(Learning Target)** | **-Utilizaré correctamente el singular y plural de los artículos, sustantivos y adjetivos en español…**  **-Podré expresar posesión de diferentes útiles escolares…** |
| **Criterio de aprendizaje**  **(Success Criteria)** | **-escuchando y comprendiendo una conversación en español.**  **-traduciendo frases con adjetivos posesivos.** |
| **TRABAJO RÁPIDO:** | **Da dos ejemplos para cada categoría.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **artículos** | **sustantivos** | **adjetivos** | **verbos** | | **El,los** |  |  | **ser** | | **La,las** |  |  | **estar** | |
| **PALABRAS DEL DÍA** | **tu, tus, mi, mis, mío (mine), míos, mías, mía** |
| **AGENDA:** | **-Review CDC#72**  **1. Socrative: Review on plural form of articles, nouns and adjectives**  **1. Listening Activity**  **- Students will watch/listen to video**  **-Using white boards: students will answer questions about the video**  **3. Continue with notes on Possessive adjectives**  **-white boards: Student A: write one question using each possessive adjective**  **Student B: will write an answer to the question.**  **-teacher will ask questions**  **-written practice on Possessive adjectives** |
|  | **-repasar puntos ya aprendidos** |
|  |  |