|  |  |
| --- | --- |
| **CDC#68**  **FECHA:** | **Hoy es \_\_miércoles\_\_ \_\_22\_\_ de \_enero\_\_ del \_\_2020\_\_\_. Ayer fue \_martes\_\_ y mañana será \_\_jueves\_\_.** |
| **Meta de aprendizaje**  **(Learning Target)** | **-Podré identificar y utilizar correctamente los sustantivos, artículos y adjetivos en español** |
| **Criterio de aprendizaje**  **(Success Criteria)** | **-creando frases y oraciones completas oralmente y por escrito con el vocabulario escolar.** |
| **TRABAJO RÁPIDO:** | **Haz una lista de tus clases en inglés o español.**   1. **español** |
| **PALABRAS DEL DÍA** | **las clases, las actividades, los lugares, el horario** |
| **AGENDA:** | **-Review CDC#67**  **1. Period 3**  **-Give students new vocabulary: Asi se dice 2 (traduce/complete)**  **-add any if needed**  **-Notas Interactivas-Adjetivos**  **-Practica de Adjetivos-Handout**  **2. Periods 5 and 6 need time to finish Socrative:Practica: Sustantivos, articulos, singular/plural**  **-Give Vocabulary 2: Translate**  **-Notas Interactivas-Adjetivos**  **-Practica de Adjetivos-Handout**  **3. Escoge una clase y dale un adjetivo.** |
|  | **-repasar puntos ya aprendidos** |
|  |  |