|  |  |
| --- | --- |
| **CDC# 70****FECHA:** | **Hoy es \_\_\_\_\_\_ \_\_\_ de \_\_\_\_\_\_ del \_\_\_\_. Ayer fue \_\_\_\_\_\_\_ y mañana será \_\_\_\_\_\_\_\_\_.**  |
| **Meta de aprendizaje****(Learning Target)** | **(Choose *one* to write): I can compare my school schedule with someone’s from Costa Rica / Puedo comparar mi horario escolar con el horario de alguien de Costa Rica.**  |
| **Criterio de aprendizaje****(Success Criteria)** | **-Conjugar “escuchar”** **-Escuchar un horario escolar****-Comparar el horario con el mío** |
| **TRABAJO RÁPIDO:** | **Write the indefinite article in the space. Only write down the answer. (Use your interactive notebook on articles)**1. **Ella tiene \_\_\_\_\_\_ mochila azul.**
2. **Ellos tienen \_\_\_\_\_\_ lápices verdes.**
3. **Nosotros tenemos \_\_\_\_\_\_ cargadores.**
4. **Él tiene \_\_\_\_\_\_ tijeras.**
 |
| **PALABRAS DEL DÍA** | **Compañeros, horarios compatibles** |
| **AGENDA** | **-CDC #70** **-Escuchar en el cuaderno interactivo** **-Listen to a class Schedule****-Compare a Schedule with mine by filling in a grid**  |
| **PROPÓSITO** | **Entender como escuchar personas de países diferentes.**  |