|  |  |
| --- | --- |
| **CDC# 70**  **FECHA:** | **Hoy es \_\_\_\_\_\_ \_\_\_ de \_\_\_\_\_\_ del \_\_\_\_. Ayer fue \_\_\_\_\_\_\_ y mañana será \_\_\_\_\_\_\_\_\_.** |
| **Meta de aprendizaje**  **(Learning Target)** | **(Choose *one* to write): I can compare my school schedule with someone’s from Costa Rica / Puedo comparar mi horario escolar con el horario de alguien de Costa Rica.** |
| **Criterio de aprendizaje**  **(Success Criteria)** | **-Conjugar “escuchar”**  **-Escuchar un horario escolar**  **-Comparar el horario con el mío** |
| **TRABAJO RÁPIDO:** | **Write the indefinite article in the space. Only write down the answer. (Use your interactive notebook on articles)**   1. **Ella tiene \_\_\_\_\_\_ mochila azul.** 2. **Ellos tienen \_\_\_\_\_\_ lápices verdes.** 3. **Nosotros tenemos \_\_\_\_\_\_ cargadores.** 4. **Él tiene \_\_\_\_\_\_ tijeras.** |
| **PALABRAS DEL DÍA** | **Compañeros, horarios compatibles** |
| **AGENDA** | **-CDC #70**  **-Escuchar en el cuaderno interactivo**  **-Listen to a class Schedule**  **-Compare a Schedule with mine by filling in a grid** |
| **PROPÓSITO** | **Entender como escuchar personas de países diferentes.** |