|  |  |
| --- | --- |
| **CDC#66**  **FECHA:** | **Hoy es \_\_jueves\_\_ \_\_16\_\_ de \_enero\_\_ del \_\_2020\_\_\_. Ayer fue \_\_miércoles\_\_ y mañana será \_\_viernes\_\_.** |
| **Meta de aprendizaje**  **(Learning Target)** | **-Podré identificar y utilizar correctamente los artículos definidos e indefinidos en español**  **-Podré cambiar sustantivos de singular a plural** |
| **Criterio de aprendizaje**  **(Success Criteria)** | **-cambiando el género y el número de palabras y oraciones en español.**  **-preguntado y respondiendo a la pregunta:**  **¿Qué tienes en tu mochila?** |
| **TRABAJO RÁPIDO:** | **Number your paper 1-10** |
| **PALABRAS DEL DÍA** | **sustantivo, adjetivo, verbo** |
| **AGENDA:** | **-Review CDC#65**  **1. Students will ask their partner:Que tienes en tu mochila? Partner will respond.**  **2. Socrative- Practica Los articulos**  **-may use notes**  **3. Párrafo-Repaso(still need to return)**  **-give back to students; place on the back of the interactive notebook.**  **-identify definite and indefinite articles(different color highlighters)**  **She is ------------ Ella es**  **They are------- Ellas son** |
|  | **-repasar puntos ya aprendidos** |
|  |  |

**Completa con un artículo definido. (**

\_\_1\_\_ muchacho es mexicano. \_\_2\_\_ muchacha es americana. \_\_3\_\_ muchacho mexicano es Paco y \_4\_\_\_ muchacha americana es Linda. \_\_5\_\_ muchacha es morena y \_\_6\_\_ muchacho es rubio. \_\_7\_\_ muchacha es alumna en \_\_8\_\_ escuela Sunnyside. \_\_9\_\_ muchacho es alumno en \_\_10\_\_ escuela Desert View.

ó