|  |  |
| --- | --- |
| **CDC#66****FECHA:** | **Hoy es \_\_jueves\_\_ \_\_16\_\_ de \_enero\_\_ del \_\_2020\_\_\_. Ayer fue \_\_miércoles\_\_ y mañana será \_\_viernes\_\_.**  |
| **Meta de aprendizaje****(Learning Target)** | **-Podré identificar y utilizar correctamente los artículos definidos e indefinidos en español****-Podré cambiar sustantivos de singular a plural** |
| **Criterio de aprendizaje****(Success Criteria)** | **-cambiando el género y el número de palabras y oraciones en español.****-preguntado y respondiendo a la pregunta:****¿Qué tienes en tu mochila?** |
| **TRABAJO RÁPIDO:** | **Number your paper 1-10** |
| **PALABRAS DEL DÍA** | **sustantivo, adjetivo, verbo** |
| **AGENDA:** | **-Review CDC#65****1. Students will ask their partner:Que tienes en tu mochila? Partner will respond.****2. Socrative- Practica Los articulos****-may use notes****3. Párrafo-Repaso(still need to return)****-give back to students; place on the back of the interactive notebook.****-identify definite and indefinite articles(different color highlighters)****She is ------------ Ella es****They are------- Ellas son**  |
|  | **-repasar puntos ya aprendidos** |
|  |  |

**Completa con un artículo definido. (**

\_\_1\_\_ muchacho es mexicano. \_\_2\_\_ muchacha es americana. \_\_3\_\_ muchacho mexicano es Paco y \_4\_\_\_ muchacha americana es Linda. \_\_5\_\_ muchacha es morena y \_\_6\_\_ muchacho es rubio. \_\_7\_\_ muchacha es alumna en \_\_8\_\_ escuela Sunnyside. \_\_9\_\_ muchacho es alumno en \_\_10\_\_ escuela Desert View.

ó