|  |  |
| --- | --- |
| **CDC#65**  **FECHA:** | **Hoy es \_\_miércoles\_\_ \_\_15\_\_ de \_enero\_\_ del \_\_2020\_\_\_. Ayer fue \_\_\_martes\_ y mañana será \_\_jueves\_\_.** |
| **Meta de aprendizaje**  **(Learning Target)** | **-Podré identificar y utilizar correctamente los artículos definidos e indefinidos en español**  **-Podré cambiar sustantivos de singular a plural** |
| **Criterio de aprendizaje**  **(Success Criteria)** | **-agregando el artículo correcto a los útiles escolares.**  **-cambiando el número de palabras y oraciones en español**  **-preguntado y respondiendo a la pregunta:**  **¿Qué tienes en tu mochila?** |
| **TRABAJO RÁPIDO:** | **Identifica los siguientes útiles escolares.**  **1.**Image result for pencil**2.**Image result for backpack **3.** Image result for calculator **4.** Image result for notebook |
| **PALABRAS DEL DÍA** | **artículos, sustantivos, singular, plural, femenino, masculino** |
| **AGENDA:** | **-Review CDC#65**  **1. Párrafo-Repaso**  **-give back to students; place on the back of the interactive notebook.**  **-identify definite and indefinite articles(different color highlighters)**  **2. Using vocabulario #1**  **-take a minute and make sure you have finished your vocabulary translations-talk to partner if needed.**  **3. Introduce artículos**  **-notes**  **-examples**  **-back to list of vocab and add the definite articles**  **-parrafo- identify articles**  **4. notas on plurals/singulars**  **4. Handout on articles/ singular/ plural** |
|  | **-repasar puntos ya aprendidos** |
|  |  |