|  |  |
| --- | --- |
| **CDC#65****FECHA:** | **Hoy es \_\_miércoles\_\_ \_\_15\_\_ de \_enero\_\_ del \_\_2020\_\_\_. Ayer fue \_\_\_martes\_ y mañana será \_\_jueves\_\_.**  |
| **Meta de aprendizaje****(Learning Target)** | **-Podré identificar y utilizar correctamente los artículos definidos e indefinidos en español****-Podré cambiar sustantivos de singular a plural** |
| **Criterio de aprendizaje****(Success Criteria)** | **-agregando el artículo correcto a los útiles escolares.****-cambiando el número de palabras y oraciones en español****-preguntado y respondiendo a la pregunta:****¿Qué tienes en tu mochila?** |
| **TRABAJO RÁPIDO:** | **Identifica los siguientes útiles escolares.****1.**Image result for pencil**2.**Image result for backpack **3.** Image result for calculator **4.** Image result for notebook |
| **PALABRAS DEL DÍA** | **artículos, sustantivos, singular, plural, femenino, masculino** |
| **AGENDA:** | **-Review CDC#65****1. Párrafo-Repaso****-give back to students; place on the back of the interactive notebook.****-identify definite and indefinite articles(different color highlighters)****2. Using vocabulario #1****-take a minute and make sure you have finished your vocabulary translations-talk to partner if needed.****3. Introduce artículos****-notes****-examples****-back to list of vocab and add the definite articles****-parrafo- identify articles****4. notas on plurals/singulars****4. Handout on articles/ singular/ plural** |
|  | **-repasar puntos ya aprendidos** |
|  |  |