|  |  |
| --- | --- |
| **CDC# 66****FECHA:** | **Hoy es \_\_\_\_\_\_ \_\_\_ de \_\_\_\_\_\_ del \_\_\_\_. Ayer fue \_\_\_\_\_\_\_ y mañana será \_\_\_\_\_\_\_\_\_.**  |
| **Meta de aprendizaje****(Learning Target)** | **-Podré decir la hora que tengo una clase específica en tiempo presente.**  |
| **Criterio de aprendizaje****(Success Criteria)** | **-Decir la hora del reloj análogo.****-Describe el horario escolar a un/a amigo/a.****-Preguntar y responder a un compañero.** |
| **TRABAJO RÁPIDO:** | **(Do not write the whole sentence, only write in Spanish the article, if it is definite or indefinite, its gender and number)****Ejemplo: Ella tiene un perro con pelo largo: un, indefinido, masculino, singular** **-¿Me prestas el lápiz azul? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****-¿Tienes la clase de matemáticas? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****-Nosotros tenemos unos marcadares rojos. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **PALABRAS DEL DÍA** | **El horario escolar, desde, hasta** |
| **AGENDA** | **-CDC #66****-Worksheet on analogue clock** **-Describe school schedule to a friend (desde la… hasta la…)** |
| **PROPÓSITO** | **Aplicar la gramática a un contexto significativo en grupo.**  |