|  |  |
| --- | --- |
| **CDC# 66**  **FECHA:** | **Hoy es \_\_\_\_\_\_ \_\_\_ de \_\_\_\_\_\_ del \_\_\_\_. Ayer fue \_\_\_\_\_\_\_ y mañana será \_\_\_\_\_\_\_\_\_.** |
| **Meta de aprendizaje**  **(Learning Target)** | **-Podré decir la hora que tengo una clase específica en tiempo presente.** |
| **Criterio de aprendizaje**  **(Success Criteria)** | **-Decir la hora del reloj análogo.**  **-Describe el horario escolar a un/a amigo/a.**  **-Preguntar y responder a un compañero.** |
| **TRABAJO RÁPIDO:** | **(Do not write the whole sentence, only write in Spanish the article, if it is definite or indefinite, its gender and number)**  **Ejemplo: Ella tiene un perro con pelo largo:  un, indefinido, masculino, singular**  **-¿Me prestas el lápiz azul? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **-¿Tienes la clase de matemáticas? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **-Nosotros tenemos unos marcadares rojos. \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **PALABRAS DEL DÍA** | **El horario escolar, desde, hasta** |
| **AGENDA** | **-CDC #66**  **-Worksheet on analogue clock**  **-Describe school schedule to a friend (desde la… hasta la…)** |
| **PROPÓSITO** | **Aplicar la gramática a un contexto significativo en grupo.** |