|  |  |
| --- | --- |
| **CDC# 65**  **FECHA:** | **Hoy es \_\_\_\_\_\_ \_\_\_ de \_\_\_\_\_\_ del \_\_\_\_. Ayer fue \_\_\_\_\_\_\_ y mañana será \_\_\_\_\_\_\_\_\_.** |
| **Meta de aprendizaje**  **(Learning Target)** | **-Podré determinar las horas para una clase específica.** |
| **Criterio de aprendizaje**  **(Success Criteria)** | **-Hacer tarjetas de memoria del vocabulario.**  **-Copiar notas de los artículos.**  **-Decir la hora utilizando un reloj análogo.** |
| **TRABAJO RÁPIDO:** | **Using the clock, say what time you have a class in a complete sentence.  1. 2**3  **Math class**  **Science class**  **History class** |
| **PALABRAS DEL DÍA** | **¿a qué hora?, útiles escolares, el reloj** |
| **AGENDA** | **-CDC #65**  **-Interactive notebook: flashcards of vocabulary**  **-Interactive notebook: flashcards of grammar: artículos**  **-Worksheet on analogue clock**  **-Describe school schedule to a family member (desde la… hasta la…)** |
| **PROPÓSITO** | **Utilizar la hora para hablar sobre mis clases y la experiencia escolar.** |