|  |  |
| --- | --- |
| **CDC#63**  **FECHA:** | **Hoy es \_\_viernes\_\_ \_\_10\_\_ de \_enero\_\_ del \_\_2020\_\_\_. Ayer fue \_\_\_jueves\_\_ y mañana será \_\_\_sábado\_\_\_.** |
| **Meta de aprendizaje**  **(Learning Target)** | **-Podré leer y comprender una lectura** |
| **Criterio de aprendizaje**  **(Success Criteria)** | **-leyendo en voz alta y pronunciando correctamente**  **-contestando preguntas sobre la lectura** |
| **TRABAJO RÁPIDO:** | **Copia y completa con la forma correcta de ser o estar.**   1. **Yo \_\_estoy\_\_\_\_ contento.** 2. **Nosotros \_\_\_\_somos\_\_\_ de Arizona.** 3. **\_\_Está\_\_\_\_ nublado.** 4. **Carlos y Guadalupe \_\_\_son\_\_ amigos.** 5. **\_\_Son\_\_ las cuatro y media de la tarde.** 6. **\_\_\_Es\_\_\_ la una en punto.** |
| **PALABRAS DEL DÍA** | **Repetir, contestar** |
| **AGENDA:** | **-Review CDC#63- Turn in CDCs**  **1. Parrafo-Repaso**  **-ask student to read on thier own.**  **-ask 1 student at a time to read one paragraph**  **-give students half sheet to complete** |
|  | **-repasar puntos ya aprendidos** |
|  |  |

Tarea

Find one Spanish speaker and read this paragraph to him/her. Have this person sign your paper and write their relationship to you (amigo, mamá, novia)