|  |  |
| --- | --- |
| **CDC#63****FECHA:** | **Hoy es \_\_viernes\_\_ \_\_10\_\_ de \_enero\_\_ del \_\_2020\_\_\_. Ayer fue \_\_\_jueves\_\_ y mañana será \_\_\_sábado\_\_\_.**  |
| **Meta de aprendizaje****(Learning Target)** | **-Podré leer y comprender una lectura** |
| **Criterio de aprendizaje****(Success Criteria)** | **-leyendo en voz alta y pronunciando correctamente****-contestando preguntas sobre la lectura** |
| **TRABAJO RÁPIDO:** | **Copia y completa con la forma correcta de ser o estar.**1. **Yo \_\_estoy\_\_\_\_ contento.**
2. **Nosotros \_\_\_\_somos\_\_\_ de Arizona.**
3. **\_\_Está\_\_\_\_ nublado.**
4. **Carlos y Guadalupe \_\_\_son\_\_ amigos.**
5. **\_\_Son\_\_ las cuatro y media de la tarde.**
6. **\_\_\_Es\_\_\_ la una en punto.**
 |
| **PALABRAS DEL DÍA** | **Repetir, contestar** |
| **AGENDA:** | **-Review CDC#63- Turn in CDCs****1. Parrafo-Repaso****-ask student to read on thier own.****-ask 1 student at a time to read one paragraph****-give students half sheet to complete** |
|  | **-repasar puntos ya aprendidos** |
|  |  |

Tarea

Find one Spanish speaker and read this paragraph to him/her. Have this person sign your paper and write their relationship to you (amigo, mamá, novia)