|  |  |
| --- | --- |
| **CDC# 64**  **FECHA:** | **Hoy es \_\_\_\_\_\_ \_\_\_ de \_\_\_\_\_\_ del \_\_\_\_. Ayer fue \_\_\_\_\_\_\_ y mañana será \_\_\_\_\_\_\_\_\_.** |
| **Meta de aprendizaje**  **(Learning Target)** | **Podré decir la hora de una clase específica en tiempo presente.** |
| **Criterio de aprendizaje**  **(Success Criteria)** | **-Combinar palabras con imágenes.**  **-Hacer preguntas sobre los horarios.**  **-Determinar a qué hora tienes una clase.** |
| **TRABAJO RÁPIDO:** | ***¿Qué hora es?* Responde en oración completa:**  **Ejemplo:**  **Son las**  **once y media.**    **: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **PALABRAS DEL DÍA** | **Es, son, hora, ¿cuándo?** |
| **AGENDA** | **CDC #64**  **-“¿Qué hora es?” matching activity**  **-Write in interactive notebooks about time.**  **-Class schedule: answer questions about schedule based on time**  **-Exit ticket: the time of the class you pick from the hat** |
| **PROPÓSITO** | **Aplicar la gramática del idioma español. Practicar comunicarse con los compañeros de clase.** |