|  |  |
| --- | --- |
| **CDC# 61**  **FECHA:** | **Hoy es \_\_\_\_\_\_ \_\_\_ de \_\_\_\_\_\_ del \_\_\_\_. Ayer fue \_\_\_\_\_\_\_ y mañana será \_\_\_\_\_\_\_\_\_.** |
| **Meta de aprendizaje**  **(Learning Target)** | **Podré usar ser y/o estar en tres oraciones.** |
| **Criterio de aprendizaje**  **(Success Criteria)** | **-Buscar palabras usando el cuaderno interactivo.**  **-Hacer una tarjeta como guía.**  **-Aplicar su aprendizaje por el juego de jeopardy.** |
| **TRABAJO RÁPIDO:** | **Describe la imágen con el verbo *to have*.**  A:  B: |
| **PALABRAS DEL DÍA** | **Repaso, Juego, Ser, Estar, Tener, Gustar** |
| **AGENDA** | **-Complete survey**  **-Model the earning and storing of pesos.**  **-Go on a hunt in interactive notebook to make a “cheat sheet.”**  **-First complete answers to jeopardy questions in Spanish.**  **-Play Jeopardy created by teacher.**  **-“Cheat sheet” flashcard is Exit Ticket.**  **-HW for Friday- artículo.** |
| **PROPÓSITO** | **Repasar el contenido del semestre pasado para reactivar la memoria.**  **Disfrutar en grupo el juego de repaso.** |