|  |  |
| --- | --- |
| **CDC#60****FECHA:** | **Hoy es \_\_\_\_\_\_ \_\_\_ de \_\_\_\_\_\_ del \_\_\_\_. Ayer fue \_\_\_\_\_\_\_ y mañana será \_\_\_\_\_\_\_\_\_.**  |
| **Meta de aprendizaje****(Learning Target)** | **Puedo ganar más que 90% en la prueba.**  |
| **Criterio de aprendizaje****(Success Criteria)** | **Revisar el sílabo en pareja.** **Crear ejemplos sobre el comportamiento según el sílabo.****Tomar la prueba del sílabo.**  |
| **TRABAJO RÁPIDO:** | **Usando el vocabulario que sabes, ¿qué haces para las vacaciones? (Escribir tres oraciones completes).**  |
| **PALABRAS DEL DÍA** | **Bienvenidos/Bienvenidas, Feliz Año Nuevo**  |
| **AGENDA** | **Seating Chart / Introduction to partner** **CDC #** **Review the syllabus** **Provide examples and non-examples** **Quiz** |
| **PROPÓSITO** | **Conocer a la clase nueva y entender el sílabo y las expectativas para el salón de clase.**  |