|  |  |
| --- | --- |
| **CDC#60**  **FECHA:** | **Hoy es \_\_\_\_\_\_ \_\_\_ de \_\_\_\_\_\_ del \_\_\_\_. Ayer fue \_\_\_\_\_\_\_ y mañana será \_\_\_\_\_\_\_\_\_.** |
| **Meta de aprendizaje**  **(Learning Target)** | **Puedo ganar más que 90% en la prueba.** |
| **Criterio de aprendizaje**  **(Success Criteria)** | **Revisar el sílabo en pareja.**  **Crear ejemplos sobre el comportamiento según el sílabo.**  **Tomar la prueba del sílabo.** |
| **TRABAJO RÁPIDO:** | **Usando el vocabulario que sabes, ¿qué haces para las vacaciones? (Escribir tres oraciones completes).** |
| **PALABRAS DEL DÍA** | **Bienvenidos/Bienvenidas, Feliz Año Nuevo** |
| **AGENDA** | **Seating Chart / Introduction to partner**  **CDC #**  **Review the syllabus**  **Provide examples and non-examples**  **Quiz** |
| **PROPÓSITO** | **Conocer a la clase nueva y entender el sílabo y las expectativas para el salón de clase.** |